

Objetivos da terceira aula da unidade 2:

Provocar o aprendizado através da interpretação dos enunciados dos exercícios;

Provocar o aprendizado através da resolução de exercícios propostos;

Promover, mais uma vez, a troca de papéis entre o educador e o educando, com os seguintes objetivos:

1º - Comprovar que a docência é uma das maneiras mais eficaz de aprender;

2º - Valorizar a atuação do educador, já que o educando irá conviver com todas as dificuldades de elaborar e transmitir um certo conteúdo;

Mostrar que ao pensar por si só em relação a um dado tema, criação dos exercícios inéditos, além de enriquecer os conhecimentos é outra maneira eficaz de aprender;

Avaliar os conhecimentos, a evolução do aprendizado e a desenvoltura das equipes.

A avaliação da sétima tarefa será dividida em duas partes:

1ª - Com relação ao cumprimento da tarefa com clareza.

2ª - Com relação a ter acertado os exercícios.

Para que a avaliação seja coerente em todas as turmas, preencheremos a seguinte ficha de avaliação:

Nome da equipe apresentadora:

A equipe foi desinibida na realização da tarefa?

Sim - atribua nota 1,0 (um)

Não - atribua nota 0 (zero)

Nota:

O exercício inédito apresentado, foi realmente inédito, ou foi simples troca de números de algum exercício conhecido?

Foi inédito - atribua nota 1,0 (um)

Não foi inédito - atribua nota 0 (zero)

Nota:

A apresentação se restringiu a resolver os exercícios, ou foi mais além, explicando o conteúdo envolvido nos exercícios?

Foi mais além - atribua nota 1,0 (um)

Só ficou na resolução dos exercícios - atribua nota 0 (zero)

Nota:

O exercício resolvido da unidade 2 foi exclusivo e resolvido corretamente?

Sim - atribua nota 3,5 (três e meio)

Não, mas foi resolvido corretamente - atribua nota $3,5 / n$ (n = número de vezes que foi repetido)

Não foi resolvido corretamente - atribua nota 0 (zero). Justifique.

O exercício elaborado foi realmente inédito e resolvido corretamente?

Sim - atribua nota 3,5 (três e meio)

Sim, mas não foi resolvido corretamente - atribua nota 0,5 (meio). Justifique.

Não foi inédito - atribua nota 0 (zero).

Nota:

Nota final:

Quando

sonhei,

fui

logo

criando.

Quando

acordei,

fui

logo

realizando.

Raimundo Ferreira Ignácio