

Segunda aula: Início da construção da ponte que irá nos transportar de uma formação passiva para uma formação responsável, consciente e autônoma.

Início da construção da ponte... que permitira a formação responsável e autônoma...	Dado o novo estilo de trabalho a ser inaugurado pela vida universitária, a assimilação de conteúdos já não pode ser feita de maneira passiva e mecânica como costumava ocorrer, muitas vezes, nos ciclos anteriores. Por que?
Temos a necessidade de assumir a pilotagem de nossa formação...	Só assim, estaremos aprendendo efetivamente e então viabilizando a aplicação e construção de conhecimentos.
Mas... •A onde? •Para que? •Por que? Perguntas importantes em nosso dia-a-dia profissional e que necessitamos criar o hábito de responder ...	Para que seremos “contratados”? •RESOLVER PROBLEMAS •CRIAR OPORTUNIDADES Para isso, podemos simplesmente memorizar as informações dadas? O que fazer para sabermos aplicar e construir conhecimento?
Uma das possibilidades eficientes: •Devemos aprender: –a aprender –a pesquisar –a aplicar –a criar ...	Estes serão nossos objetivos em nossos encontros de Tópicos de Humanidade e Metodologia do Trabalho Científico.
Onde teremos que conviver com paradoxos, entre eles o da Criatividade e o da Metodologia do Trabalho Científico.	Criatividade: enxergar o que todos vêem, porém de uma forma diferente Metodologia do Trabalho Científico: elaboração da documentação técnica para divulgação do produto da criatividade.

Para atingir estes objetivos, estaremos, inicialmente, estudando: SEVERINO, Antônio J. Metodologia do Trabalho Científico. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000. ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência – o dilema da educação. São Paulo: Edições Loyola, 1999	Nestes estudos, estaremos convivendo com o paradoxo anteriormente mencionado
Além de conviver com eles, devemos conviver com mudanças...	Afinal, hoje a mudança é a única certeza estável.
Primeira mudança proposta:	Não se ter apenas à presença física às aulas e o cumprimento forçado de tarefas mecânicas...
Neste intuito a proposta inicial é especificada pelo quadro a seguir:	
Que na minha vida representou a concretização de um sonho, onde ao aprender fazendo, consegui torná-lo realidade.	

O quadro a seguir representa uma das possibilidades de viabilizar o aprender fazendo...

